



FORMATIONS

Catalogue 2026



ÉTABLISSEMENTS & PROFESSIONNELS DE SANTÉ
COLLECTIVITÉS

À propos de Forsim

Organisme de formation et simulation médicale spécialisé dans la prise en charge des urgences hospitalières et pré-hospitalières, nous dispensons des formations partout en France et notamment au siège et centre de formation FORSIM de Belz, dans le Morbihan. Nous intervenons également directement chez nos clients dans le cadre de prestations « intra-entreprise » sur-mesure.

FORSIM a su s'entourer de profils variés afin de vous assurer des formations de qualité. Une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels de la santé, de formateurs expérimentés et de spécialistes des soins d'urgence.

Sans oublier **iStan**, notre simulateur de patient haute fidélité !

Secteur sanitaire et social

Professionnels de santé



Parallèlement, **FORSIM** est associé à **SOFIS**, un autre organisme spécialisé en santé et sécurité au travail.



En choisissant **FORSIM** et cet organisme associé, vous optez pour des partenaires de confiance, un réseau de professionnels engagés à fournir des actions de formation et des prestations d'accompagnement de qualité, orientées vers des résultats concrets et durables.

Depuis 2022, **FORSIM** a rejoint le groupe **Eduform'Action**, groupe entrepreneurial rassemblant une diversité d'écoles, d'organismes de formation professionnelle et de centres de formation d'apprentis.



À propos de Forsim

Nos pôles d'expertise



**Urgences
médicales**



**Prévention
des risques**



Hygiène



Gérontologie



**Petite
enfance**

Nos agréments, conventions & partenariats

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a
été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante :
« Actions de formation ».



Life Support France
Pour vos certifications
officielles PHTLS, ACLS,
EPC, AMLS, GEMS



CESU 77
Pour vos certifications
officielles AFGSU

À propos de Forsim

Des modalités adaptées à vos besoins

Des formations partout en France

En intra-entreprise, « sur-mesure » et personnalisées pour votre entreprise. Ou en inter-entreprises dans nos salles de formation (en Bretagne, en Ile-de-France et en région AURA).



Un réseau de formateurs et consultants experts

Notre centre de formation principal en Bretagne



Accessibilité

Le centre de formation est adapté aux personnes à mobilité réduite (place de parking, rampe, WC...).

Parc d'Activités du Suroît
7 Rue de Tog Ru
CS 81103
56550 BELZ

Tél. 02 46 85 02 79

À 30 minutes
de Vannes et
de Lorient



Un cadre de travail accueillant,
des infrastructures adaptées à la pratique.

- › 3 salles de formation dont une salle principale de 130m²
- › Les stagiaires disposent aussi d'un espace détente intérieur et extérieur et d'une zone de restauration.



Nos salles de formation en Ile de France

98 rue du Château
**92100 BOULOGNE
BILLANCOURT**

BOULOGNE BILLANCOURT

› 11 salles de formation

Accès facile en transports en commun

- Accès facile en transports en commun
- Métro ligne 10 Boulogne Jean Jaurès
- Bus Ligne 52 rue de l'Est

Restauration et hébergement

- Divers restaurants accessibles dans un rayon de 5 à 10 minutes à pied
- Hôtels à proximité
(Hôtel de Paris 3* / Résidence Aurmat Appart Hôtel)

À 15 minutes
de Paris 15^{ème}



À 30 minutes
de la gare
Montparnasse



À 35 minutes
d'Orly et de Paris
Charles de Gaulle



Nos salles de formation en région Auvergne Rhône Alpes



122b Bd Emile Zola
69600 OULLINS

À proximité
immédiate
de Lyon



2 salles de formation en périphérie ouest de Lyon facilement accessibles

Accès facile en transports en commun

- Métro : gare d'Oullins (Ligne B)
- Bus : arrêt les Bottières (11, 12, 14)
- Train : gare SNCF d'Oullins à 10 minutes en bus

Restauration et hébergement

- Plusieurs restaurants et hôtels accessibles dans un rayon de 2 km.



Sommaire

Urgences médicales	9
Prévention des risques	26
Hygiène	35
Gérontologie	46
Petite enfance	63

Urgences médicales



Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences niveau 1	10
Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences niveau 1 - MAC	12
Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences niveau 2	14
Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgences niveau 2- MAC	16
Pre Hospital Trauma Life Support – PHTLS - Formation Initiale	18
Pre Hospital Trauma Life Support – PHTLS - Formation Continue	20
Formation IOA : Infirmier Organisateur de l'Accueil	22
Prise en charge des Urgences Psychiatriques pour les ambulanciers	24



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 1 – Formation initiale



AFGSU1

Cette formation a pour finalité de permettre à l'ensemble du personnel d'acquérir les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Objectifs

- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences vitales (Alerter Protéger / Chariot d'urgence / Hémorragies / Obstructions aiguës / Inconscient / ACR adulte – enfant)
- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences relatives ou potentielles. (Malaises – AVC – Septicémie / Traumatismes osseux – cutanés / Brûlures / Accouchement inopiné)
- Être capable de réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée. (Bilan synthétique : appel ou transmission)
- Être capable d'identifier et d'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtriser des risques NRBC. (SSE / Hygiène)
- Être capable d'intervenir en équipe et de s'intégrer dans les plans d'urgences

Prérequis

Personnels, non professionnels de santé

Public

Personnel administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé en cabinet libéral, maison ou centre de santé.

Pédagogie

Intervenants

Formateur habilité par le CESU Professionnel de l'Urgence

Approche pédagogique

- Enseignement interactif, présentant et utilisant les différentes techniques pédagogiques recommandées au cours des formations AFGSU
- Étude de cas et mises en situations concrètes sur des modules de formations réels

Évaluation

Évaluation pratique au cours de mises en situation.

Durée

2 jours (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 10 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Organisme de délivrance

CESU

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 1 – Formation initiale



AFGSU1

Programme de la formation

PARTIE THÉORIQUE | 40%

L'alerte et l'information

- Les moyens d'alerte
- Les interlocuteurs internes ou externes
- Le message d'alerte

La protection

- Les dangers immédiats
- La protection adaptée

La prise en charge des Urgences Vitales

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'obstruction aiguë des voies aériennes
- L'hémorragie externe

La prise en charge des Urgences Potentielles

- Les malaises

- Le traumatisme osseux ou cutané
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures

Les risques collectifs

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Le rôle de chacun dans le cadre d'un Plan Blanc
- Les risques NRBC

PARTIE PRATIQUE | 60%

Mises en situation d'intervention :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 1 – Formation continue



AFGSU1 MAC

Cette formation a pour finalité de perfectionner les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et sa prise en charge seul ou en équipe en attendant des renforts médicaux.

Objectifs

- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences vitales (Alerter Protéger / Chariot d'urgence / Hémorragies / Obstructions aiguës / Inconscient / ACR adulte – enfant)
- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences relatives ou potentielles. (Malaises – AVC – Septicémie / Traumatismes osseux – cutanés / Brûlures / Accouchement inopiné)
- Être capable de réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée. (Bilan synthétique : appel ou transmission)
- Être capable d'identifier et d'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtriser des risques NRBC. (SSE / Hygiène)
- Être capable d'intervenir en équipe et de s'intégrer dans les plans d'urgences

Prérequis

Attestation de formation initiale ou continue AFGSU datant obligatoirement de moins de 4 ans

Public

Personnel administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.

Pédagogie

Intervenants

Formateur habilité par le CESU Professionnel de l'Urgence

Approche pédagogique

- Formation en présentiel
- Retour d'expérience
- Évaluation des acquis tout au long de la formation
- Pédagogie active basée sur la participation des apprenants
- Mise en situations concrètes sur des modules de formations réels

Évaluation

Évaluation pratique au cours de mises en situation.

Durée

1 jour (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 10 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Organisme de délivrance

CESU

Tarifs

160 € net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 1 – Formation continue



AFGSU1 MAC

Programme de la formation

PARTIE THÉORIQUE | 40%

L'alerte et l'information

- Les moyens d'alerte
- Les interlocuteurs internes ou externes
- Le message d'alerte

La protection

- Les dangers immédiats
- La protection adaptée

La prise en charge des Urgences Vitales

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'obstruction aiguë des voies aériennes
- L'hémorragie externe

La prise en charge des Urgences Potentielles

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures

Les risques collectifs

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Le rôle de chacun dans le cadre d'un Plan Blanc
- Les risques NRBC

PARTIE PRATIQUE | 60%

Mises en situation d'intervention :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 2 – Formation initiale



AFGSU2

Cette formation a pour finalité de permettre à l'ensemble du personnel l'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et sa prise en charge, seul ou en équipe, y compris le guidage à distance pour la réalisation de gestes d'urgence, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée. La participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

Objectifs

- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences vitales (Alerter Protéger / Chariot d'urgence / Hémorragies / Obstructions aiguës / Inconscient / ACR adulte – enfant)
- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences relatives ou potentielles. (Malaises – AVC – Septicémie / Traumatismes osseux – cutanés / Brûlures / Accouchement inopiné)
- Être capable de réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée. (Bilan synthétique : appel ou transmission)
- Être capable d'identifier et d'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtriser des risques NRBC. (SSE / Hygiène)
- Être capable d'intervenir en équipe et de s'intégrer dans les plans d'urgences

Prérequis

Exercer ou être admis à suivre une formation à une des professions inscrites dans la 4e partie du Code de la Santé Publique

Public

- Professionnel de santé inscrit dans la 4^{ème} partie du Code de la Santé Publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé.
- Personnes titulaires ou en cours de formation, du diplôme d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionnée à l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles du diplôme d'assistants de régulation médicale, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers

Pédagogie

Intervenants

Formateur habilité par le CESU Professionnel de l'Urgence

Approche pédagogique

- Recueil des attentes des participants
- Évaluation des acquis tout au long de la formation
- Pédagogie active basée sur la participation des apprenants

Évaluation

Évaluation pratique au cours de mises en situation.

Durée

3 jours (21 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 10 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Organisme de délivrance

CESU

Tarifs

410 € net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 2 – Formation initiale



AFGSU2

Programme de la formation

PARTIE THÉORIQUE | 40%

L'alerte et l'information

- Les moyens d'alerte
- Les interlocuteurs internes ou externes
- Le message d'alerte

La protection

- Les dangers immédiats
- La protection adaptée

La prise en charge des Urgences Vitales

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'utilisation des appareils non invasifs
- L'obstruction aigue des voies aériennes
- L'hémorragie externe

L'entretien du matériel d'urgence

- La maintenance des matériels d'urgence
- La matériovigilance des matériels d'urgence

La prise en charge des Urgences Potentielles

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Le matériel d'immobilisation
- L'enlèvement d'un casque intégral
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures
- Les accouchements inopinés

Les risques collectifs

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Les risques NRBC et l'activation des annexes NRBC
- La participation aux plans sanitaires, plans de secours, plans blancs

PARTIE PRATIQUE | 60 %

Mises en situation d'intervention :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme.
- Effectuer un relevage et un brancardage. Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 2 – Formation continue



AFGSU2 MAC2

Cette formation a pour finalité la mise à jour des connaissances de la formation Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de Niveau 2

Objectifs

- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences vitales (Alerter Protéger / Chariot d'urgence / Hémorragies / Obstructions aiguës / Inconscient / ACR adulte – enfant)
- Être capable d'identifier et de prendre en charge les urgences relatives ou potentielles. (Malaises – AVC – Septicémie / Traumatismes osseux – cutanés / Brûlures / Accouchement inopiné)
- Être capable de réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée. (Bilan synthétique : appel ou transmission)
- Être capable d'identifier et d'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtriser des risques NRBC. (SSE / Hygiène)
- Être capable d'intervenir en équipe et de s'intégrer dans les plans d'urgences

Prérequis

Fournir obligatoirement avant toute inscription une Attestation de formation initiale ou continue AFGSU2 datant de moins de 4 ans

Public

Durée

1 jour (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 10 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Organisme de délivrance

CESU

Tarifs

180 € net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)

Professionnel de santé inscrit dans la 4^{ème} partie du Code de la Santé Publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé et aux personnes titulaires ou en cours de formation, du diplôme d'aide médico-psychologique, d'accompagnant éducatif et social mentionnée à l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles du diplôme d'assistants de régulation médicale, aux assistants médicaux, aux préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale et aux auxiliaires ambulanciers ayant obtenu il y a moins de 4 ans une AFGSU de niveau 2

Pédagogie

Intervenants

Formateur habilité par le CESU Professionnel de l'Urgence

Approche pédagogique

- Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, mises en situation...
- Matériels mis à disposition : mannequins, DAE, matériel d'immobilisation

Évaluation

Évaluation pratique au cours de mises en situation.



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Niveau 2 – Formation continue



AFGSU2

Programme de la formation

PARTIE THÉORIQUE | 40%

L'alerte et l'information

- Les moyens d'alerte
- Les interlocuteurs internes ou externes
- Le message d'alerte

La protection

- Les dangers immédiats
- La protection adaptée

La prise en charge des Urgences Vitales

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'utilisation des appareils non invasifs
- L'obstruction aigüe des voies aériennes
- L'hémorragie externe

L'entretien du matériel d'urgence

- La maintenance des matériels d'urgence
- La matériovigilance des matériels d'urgence

La prise en charge des Urgences Potentielles

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Le matériel d'immobilisation
- L'enlèvement d'un casque intégral
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures
- Les accouchements inopinés

Les risques collectifs

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Les risques NRBC et l'activation des annexes NRBC
- La participation aux plans sanitaires, plans de secours, plans blancs

PARTIE PRATIQUE | 60 %

Mises en situation d'intervention :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique.
- Arrêter une hémorragie externe.
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme.
- Effectuer un relevage et un brancardage. Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.



Pre-Hospital Trauma Life Support

Formation initiale



PHTLS

La formation Pre Hospital Trauma Life Support s'adresse avant tout aux intervenants préhospitaliers comme les ambulanciers, pompiers, infirmiers ou médecins. Elle est cependant ouverte à toute personne désireuse d'acquérir des compétences dans la prise en charge de blessés.

Objectifs

- Fournir des moyens d'évaluation et de prise en charge des traumatisés.
- Expliquer les origines et fondement du PHTLS.
- Prendre en compte les différents aspects de l'évaluation de la scène.
- Décrire les différentes phases de l'évaluation XABCDE
- Apprendre et maîtriser les gestes techniques en fonction des compétences détenues.
- Initier le transport dans les meilleurs délais en phase avec la régulation médicale.

Public

Intervenant préhospitaliers (ambulanciers, sapeur-pompiers, infirmiers, médecins)

Prérequis

- Avoir réalisé le pré-test en ligne avant l'entrée en formation
- Avoir étudié l'ouvrage de référence avant l'entrée en formation

Pédagogie

Intervenants

Instructeurs Secourisme et Médecins validés par LSF

Approche pédagogique

- Partie théorique en salle plénière de l'ensemble du groupe
- Étude de cas en petit groupe de 1 instructeur pour 6 stagiaires.
- Mise en situation et ateliers pratiques.
- Méthode enseignée et matériel mis à disposition pour permettre l'évaluation du patient, la connaissance de l'XABCDE
- Évaluation théorique avec un QCM.
- Évaluation pratique en continue tout au long de la formation sur les différents ateliers de mises en pratique.

Évaluation

Évaluation certificative réalisée au terme de la formation.

Durée

2 jours (16 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 12 apprenants
Effectif maximum : 24 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Certificat PHTLS

Organisme de délivrance

NAEMT

Tarifs

A partir de 800€ net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Pre-Hospital Trauma Life Support

Formation initiale



PHTLS

Programme de la formation

Jour 1 :

- Introduction au cours PHTLS
- Évaluation diagnostique
- Physiologie de la vie et de la mort
- Évaluation du patient (ABCDE)
- Les voies aériennes (A)
- La ventilation (B)

- Ateliers pratiques

- Airway
- Immobilisation
- Circulation et état de choc (C)
- Déficit neurologique (D et E)
- Scénarios de mise en situation (ABCDE) (pratique)
- Retour sur la journée

Jour 2 :

- Les situations spécifiques (pédiatrie, personnes âgées, brûlés)
- Scénarios de mise en situation (ABCDE) (pratique)
- Les principes d'Or
- Évaluation finale (un cas pratique et un QCM)
- Synthèse de la formation



Pre-Hospital Trauma Life Support

Recyclage



PHTLS REFRESH

La formation Pre Hospital Trauma Life Support s'adresse avant tout aux intervenants préhospitaliers comme les ambulanciers, pompiers, infirmiers ou médecins. Elle est cependant ouverte à toute personne désireuse d'acquérir des compétences dans la prise en charge de blessés.

Objectifs

- Acquérir un langage commun à tous les acteurs préhospitaliers (secouristes, sapeurs-pompiers, ambulanciers, infirmiers, médecins, etc...) pour une meilleure compréhension de chacun.
- Apprendre et maîtriser les conduites à tenir en situation d'urgence préhospitalière.

Public

Intervenant préhospitaliers (ambulanciers, sapeurs pompiers, infirmiers, médecins)

Prérequis

- Avoir réalisé le pré-test en ligne avant l'entrée en formation
- Diplôme de formation initiale ou continue datant obligatoirement de moins de 4 ans
- Exercer ou être admis à suivre une formation à une des professions inscrites dans la 4^{ème} partie du Code de la Santé Publique

Pédagogie

Intervenants

Instructeurs Secourisme et Médecins validés par LSF

Approche pédagogique

- Partie théorique en salle plénière de l'ensemble du groupe
- Étude de cas en petit groupe de 1 instructeur pour 6 stagiaires.
- Mise en situation et ateliers pratiques.
- Méthode enseignée et matériel mis à disposition pour permettre l'évaluation du patient, la connaissance de l'XABCDE
- Évaluation théorique avec un QCM.
- Évaluation pratique en continue tout au long de la formation sur les différents ateliers de mises en pratique.

Évaluation

Évaluation certificative réalisée au terme de la formation

Durée

1 jour (8 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 12 stagiaires
Effectif maximum : 24 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Certification PHTLS

Organisme de délivrance

NAEMT

Tarifs

A partir de 400€ net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Pre-Hospital Trauma Life Support

Recyclage



PHTLS REFRESH

Programme de la formation

Actualisation des compétences

- Évaluation des victimes traumatisées
- Gestion des voies aériennes
- Évaluation et prise en charge de la ventilation
- États de choc et réanimation liquidienne
- Évaluation et prise en charge des déficits neurologique, du rachis
- Particularités des patients âgés, des patients pédiatriques
- Prise en charge des brûlures
- Les principes des soins préhospitaliers aux traumatisés
- Ateliers pratiques (gestion des VA, immobilisation)
- Mises en situation pratique autour des scénarios interactifs



Formation IOA : Infirmier Organisateur de l'Accueil

« Le rôle d'accueil et de tri de l'IOA est plus que jamais un pivot dans l'organisation et la gestion des flux internes des structures d'urgences. L'action de l'IOA et son raisonnement s'articuleront toujours autour de la relation de soin qu'il tisse avec l'Autre, son corps, son vécu, son ressenti. L'accueillir, évaluer rapidement le degré d'urgence de sa situation, organiser le début de son parcours de soins dans la structure d'urgences sont les objectifs de l'IOA, et ne seront pleinement atteints que si ce dernier gagne l'adhésion de l'utilisateur dès son arrivée. Ce ne peut être que le fruit d'une posture professionnelle réfléchie, d'une communication adaptée et de compétences cliniques et organisationnelles pointues. » (SFMU/CSU référentiel IOA 2020)

Objectifs

- Savoir accueillir et adopter une communication adaptée avec le patient.
- Être capable de réaliser un examen clinique pertinent.
- Savoir réaliser le triage selon les dernières recommandations nationales.
- Savoir rassurer et sécuriser le patient.

Public

Infirmier(ière) Diplômé(e) d'Etat, exerçant en service d'accueil des urgences ou service d'accueil de soins et consultations non programmées en établissement de santé public ou privé

Prérequis

Aucun prérequis.

Durée

3 jours (21 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 8 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

-

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

930 € net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)

Pédagogie

Intervenants

Infirmier et cadre de santé, DU à la prise en charge des urgences, DU méthodes pédagogiques innovantes, connaissance des contraintes organisationnelles des établissements de santé, des évolutions de la population et de la transformation des attentes des usagers.

Approche pédagogique

Méthode d'apprentissage progressive : découverte, appropriation des outils, utilisation des outils, mise en contexte professionnel, par :

- Apports théoriques interactifs
- Ludo pédagogie
- Cas cliniques
- Mise en situation et pratiques simulées



IOA

Formation IOA : Infirmier Organisateur de l'Accueil

Programme de la formation

Contenu de la formation

- Cadre juridique de l'exercice de l'IOA
- Accueil du patient
- Examen clinique structuré et reconnaître les signes de gravité
- Le triage – utilisation de la grille FRENCH
- Communiquer au patient son orientation et son parcours de soins à venir



Prise en charge des Urgences Psychiatriques pour les ambulanciers



UP

Ce programme a été créé par FORSIM dans le but d'élargir le principe de formation aux prises en charge d'urgences afin d'intégrer les troubles psychiques, et ce, pour aider les ambulanciers à faire face à des situations de plus en plus fréquentes.

Objectifs

- Être capable d'identifier les différents troubles psychiatriques.
- Repérer les signes d'agressivité, d'agitation et de violence.
- Être capable de prendre en charge des patients atteints de troubles psychiatriques.

Public

Tout professionnel réalisant des transports sanitaires : Ambulanciers, auxiliaires ambulanciers...

Prérequis

Aucun prérequis.

Pédagogie

Intervenants

Professionnel de santé (expert des urgences psychiatriques, parcours professionnel en SAU/SMUR)

Durée

1 journée (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 8 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

325 € net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)

et/ou CAO/USIP), connaissance des contraintes et champs de compétence des ambulanciers.

Approche pédagogique

- Apports théoriques
- Pratique réflexive d'analyse de cas
- Mises en situation et pratiques simulées

Évaluation

Évaluation sommative, de manière continue.



Prise en charge des Urgences Psychiatriques pour les ambulanciers



UP

Programme de la formation

Introduction

- Epidémiologie
- Intérêts et objectifs de la formation
- Les représentations de la psychiatrie

Les principaux troubles et symptomatologie

- Troubles dépressifs
- Troubles anxieux
- Troubles psychotiques
- Troubles addictifs
- Troubles de conduites alimentaires

Cadre juridique

- Les principales mesures de sauvegarde et droits du patient
- Le cadre d'exercice des professionnels en transport sanitaire et situations d'urgences

Prise en charge en cas d'urgence psychiatriques

- Idées suicidaires
- Automutilation non suicidaire
- Attaque de panique
- Évènement traumatique
- État psychologique sévère
- Effets graves de la consommation d'alcool
- Effets grave de la consommation de drogues
- Conduites agressives

Prévention des risques



La santé des professionnels de santé : savoir prendre soin de soi et de ses collaborateurs (à destination des managers et encadrants de professionnels de santé) 27

La santé des professionnels de santé : savoir prendre soin de soi (à destination des professionnels de santé) 29

Premiers secours santé mentale 31

Prévention des risques liés à l'activité physique dans le domaine sanitaire et social 33



La Santé des Professionnels de Santé : savoir prendre soin de soi et de ses collaborateurs (à destination des managers et encadrants de professionnels de santé) (SPS-MC)



SPS-MC

« La formation initiale et continue des professionnels de santé en matière d'auto-prévention et gestion de sa propre santé est partielle, voire inexistante dans certains cas. Or, la démarche de prévention, incontournable en l'état, ne peut se départir d'un socle commun de compétences propres, à même de donner les moyens d'être et d'agir au professionnel sur sa propre santé. »

L'axe 2 du rapport sur la santé des professionnels de santé - 09 octobre 2023 a pour objectifs de : « **Sensibiliser et former les professionnels de santé à veiller à leur propre santé** »

« La santé de tous les cadres, directeurs, encadrants et formateurs est gage de bonnes pratiques et de suivi optimal de la démarche d'amélioration de la santé des soignants.

Leur formation (...) continue sur cette thématique s'inscrit dans la continuité de la proposition précédente car un manager bien soigné, c'est aussi un manager qui soigne bien son équipe. Cela constitue de fait un cercle vertueux. »

Public

Managers et encadrants de professionnels de santé

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

Objectifs

- Développer une culture partagée autour de la santé des professionnels de la santé
- Connaître la santé globale (au sens du concept « One Health » proposé par l'OMS)
- Savoir gérer l'impact des risques propres aux métiers pour soi-même et ses collaborateurs et/ou apprenants
- Développer ses compétences managériales : du manager vers un leadership bienveillant

Pédagogie

Intervenant :

Cadre de santé / Expert des évolutions des pratiques professionnelles, la transformation des usagers, des consommations de soins, et des contraintes organisationnelles / Professionnel de santé diplômé en santé au travail

Durée

2 jours (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

600 € net en inter / Nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



La Santé des Professionnels de Santé : savoir prendre soin de soi et de ses collaborateurs (à destination des managers et encadrants de professionnels de santé) (SPS-MC)



SPS-MC

- Plan de sensibilisation et de formation des professionnels de santé à veiller à leur propre santé (Etude du rapport du 9 octobre 2023)
- Repérer les facteurs de risques de l'épuisement professionnel liés :
 - À la prise de soins des patients
 - Aux conditions de travail
 - Aux organisations et système de santé
- Identifier et gérer les risques professionnels propre à sa spécialité
- Identifier et gérer les risques professionnels propre à ses collaborateurs et/ou apprenants
- Récupérer les premiers symptômes
- Connaître les enjeux de la posture de l'encadrant :
 - La posture managériale
 - La fonction tutorale
 - La posture pédagogique
- Connaître les leviers pour améliorer la QVCT de ses collaborateurs (Qualité de Vie et Conditions de Travail)
- Connaître les dispositifs d'accompagnement et de prévention
- Accompagner ses collaborateurs et/ou apprenants au quotidien



La santé des professionnels de santé : savoir prendre soin de soi (à destination des professionnels de santé)



SPS

« La formation initiale et continue des professionnels de santé en matière d'auto-prévention et gestion de sa propre santé est partielle, voire inexistante dans certains cas. Or, la démarche de prévention, incontournable en l'état, ne peut se départir d'un socle commun de compétences propres, à même de donner les moyens d'être et d'agir au professionnel sur sa propre santé.

L'axe 2 du rapport sur la santé des professionnels de santé – 9 octobre 2023 a pour objectifs de :
« Sensibiliser et former les professionnels de santé à veiller à leur propre santé »

Objectifs,

- Développer une culture partagée autour de la santé des professionnels de santé
- Savoir gérer l'impact des risques propres aux métiers
- Analyser et comprendre le travail en équipe
- Connaître la santé globale (au sens du concept « One Health » proposé par l'OMS) intégrant la gestion des stupéfiants.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tous professionnels de santé mentionné dans la 4^{ème} partie du code de la santé publique (Médecin, Sage-femme, pharmacien, infirmier, aide-soignant, diététicien, manipulateur d'électroradiologie médicale...) et tout le personnel exerçant en établissement de santé ou médico-social public ou privé, activité extrahospitalière institutionnelle ou libérale (ASH, brancardier, animateur, psychologue...)

Pédagogie

Intervenants

- Cadre de santé : formateur expérimenté en formation initiale et continue des professionnels de santé
- Expert des évolutions des pratiques professionnelles la transformation des usagers, des consommations de soins et des contraintes organisationnelles

Durée

1 journée (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

300 € net pour l'inter / Nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



La santé des professionnels de santé : savoir prendre soin de soi (à destination des professionnels de santé)



SPS

- Plan de sensibilisation et de formation des professionnels de santé à veiller à leur propre santé.
- Repérer les facteurs de risques de l'épuisement professionnel liés :
 - À la prise en soins des patients
 - Aux conditions de travail
 - Aux organisations et système de santé
- Identifier et gérer les risques professionnels propre à sa spécialité
- Repérer ses premiers symptômes
- Connaître les dispositifs d'accompagnement et prévention



Premiers Secours en Santé Mentale



PSSM

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base concernant les problèmes de santé mentale
- Revoir ses représentations des troubles psychiques
- Mieux repérer et comprendre les problèmes de santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, réconforter, communiquer.
- Connaître les interventions efficaces et autres soutiens recommandés par le guide de référence PSSM.
- S'approprier le plan d'action PSSM pour apporter une première aide à une personne qui développe un problème ou traverse une crise de santé mentale.

Public

Toute personne majeure et volontaire

Prérequis

Aucun prérequis

Pédagogie

Exposés interactifs, études de cas, travaux en sous-groupes.

Le Manuel PSSM est délivré aux stagiaires ayant participé à l'ensemble de la formation. Ce manuel est composé de 150 pages au format A5.

Il est conçu de façon à pouvoir trouver rapidement l'information recherchée et sa vocation est d'accompagner les personnes dans leur pratique du secourisme en santé mentale.

Évaluation

Partie Théorique : Quizz, auto-évaluation

Partie Pratique : Évaluation sommative, de manière continue (étude de cas, jeux de rôle...)

Durée

2 jours (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 8 stagiaires
Effectif maximum : 16 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

SOFIS

Tarifs

350 € net pour l'inter / Nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Premiers Secours en Santé Mentale



PSSM

PARTIE THÉORIQUE

Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Interventions efficaces

Introduction aux Premiers Secours en Santé Mentale

- Premiers Secours en Santé Mentale
- Présentation de la dépression

Le plan d'action pour la dépression

- Rappel de la dépression
- Action 1 pour la dépression
- Crise suicidaire : Présentation – Assister

Les troubles anxieux

- Présentation des troubles anxieux

Le plan d'action pour les troubles anxieux

- Rappel des troubles anxieux
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique

Les troubles psychotiques

- PSSM pour les troubles anxieux (suite)

- Présentation des troubles psychotiques

Le plan d'action pour les troubles psychotiques

- Rappel des troubles psychotiques
- Action 1 pour les troubles psychotiques
- Crise psychotique sévère : Présentation - Assister
- Premiers Secours pour les troubles psychotiques (suite)

L'utilisation des substances et le plan d'action

- Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances
- Action 1 pour l'utilisation de substances
- Crise liée à l'utilisation de substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale
- PSSM pour l'utilisation des substances (suite)

PARTIE PRATIQUE

- Etude de cas / analyse d'une situation à partir de vidéos et témoignages
- Démonstration et mises en situations simulées (jeux de rôles)
- Travaux en sous-groupe



PRAP-2S

Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique - Secteur Sanitaire et Médico-Social

Formation initiale certificative permettant au personnel des établissements publics et privés du secteur sanitaire et médico-social de contribuer à la prévention et la maîtrise des risques liés à l'activité physique en proposant des améliorations techniques et/ou organisationnelles pour les risques sur lesquels ils ont la possibilité d'agir.

Objectifs

- Analyser leur fiche de poste et leurs obligations (techniques et réglementaires)
- Repérer les différentes phases chronologiques de leur activité réelle de travail
- Analyser leur activité physique et d'en repérer les déterminants
- Identifier les risques encourus liés à l'activité physique
- Proposer des améliorations de leur situation de travail
- Maîtriser les risques qui dépendent d'eux (manutention...)
- Signaler les situations à risques
- Échanger avec les acteurs PRAP pour proposer des améliorations visant la suppression ou la réduction des risques liés à l'activité physique
- Limiter les risques liés à la manutention manuelle des personnes à mobilité réduite en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort.

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Toute personne issue du secteur sanitaire et social

Pédagogie

Intervenants

Formateur PRAP 2S / ALM certifié par l'Assurance Maladie Risque

Durée

4 jours non consécutifs

Effectifs

Effectif minimum : 2 stagiaires
Effectif maximum : 10 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

14 heures tous les 24 mois

Attribution finale

Certificat de réalisation
Certificat Acteur PRAP 2S valable 2 ans

Organisme de délivrance

SOFIS

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



PRAP-2S

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le domaine Sanitaire et Sociale

- Les enjeux de la formation-action PRAP
- Se situer dans le dispositif PRAP
- La place de l'activité physique dans l'activité de travail
- Le fonctionnement du corps humain et ses limites
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- Les facteurs de risques et de sollicitation
- L'observation et l'analyse d'une situation de travail
- Les fondamentaux de la démarche ALM
- Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
- Les aides techniques à la manutention
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- L'accompagnement de la mobilité de la personne aidée
- Les déplacements naturels de la personne
- Les fonctionnalités et les caractéristiques des aides techniques

Partie pratique

- Retour d'expériences
- Observation et analyse de situation de travail
- Participation à la maîtrise du risque
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Mise en œuvre des aides techniques en fonction des capacités de la personne aidée

Hygiène



Prévention du risque infectieux	36
Hygiène et radiologie conventionnelle	38
Prévention du risque infectieux en EHPA - EHPAD	40
Entretien des locaux	42
Les déchets en milieu hospitaliers	44



Prévention du Risque Infectieux



PRI

Cette formation a pour finalité d'obtenir les outils afin de prévenir les risques infectieux.

Objectifs

- Prévenir le risque infectieux
- Lutter contre les infections nosocomiales et les infections associées aux soins

- Exposés interactifs
- Démonstrations par le formateur
- Cas concrets
- Utilisation d'ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, équipement de protection individuel, solutions hydroalcooliques, conteneur « objet piquant, tranchant, coupant »

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel travaillant en cabinets médicaux et paramédicaux, établissements de soins, d'accueil et d'hébergement

Pédagogie

Intervenants

Formateur spécialisé en prévention du risque infectieux

Approche pédagogique

Durée

1 journée

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

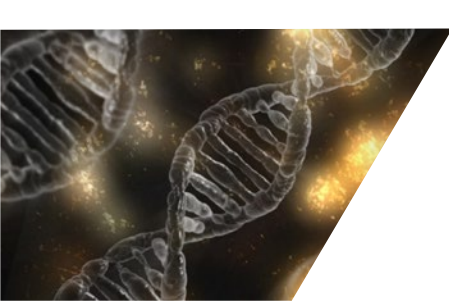
Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Prévention du Risque Infectieux



PRI

Introduction à l'hygiène

- Réglementation
- Définition des infections nosocomiales
- Définition des infections associées aux soins

Bactériologie - Microbiologie

- Les germes pathogènes les plus fréquents
- Les prions et le risque Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles (ESST)
- Les bactéries multi résistantes

Transmission

- Les voies d'introduction
- La chaîne épidémiologique
- Sujets réceptifs et réservoirs

Mesures d'hygiène de base

- Hygiène corporelle des soignants
- Tenue de travail
- Environnement

L'hygiène des mains

- Flore cutanée : transitoire et résidente
- Manuportage
- Lavage simple
- Lavage hygiénique

Les solutions hydroalcooliques

- La friction hydroalcoolique
- Quand, comment ?

- Avantages et inconvénients
- Objectifs ministériels

Les précautions standard

- Pourquoi, comment ?
- Les sept recommandations incontournables
- Accidents d'Exposition au Sang (AES)

Les précautions complémentaires

- Pourquoi ?
- Matériel de protection : masques, tablier ou surblouse, gants...
- Précaution contact, gouttelettes, air
- Levée des précautions complémentaires



Hygiène et Radiologie Conventionnelle



HRC

Hygiène et radiologie conventionnelle

Objectifs

- Prévenir le risque infectieux en cabinet de radiologie
- Lutter contre les infections nosocomiales et les infections associées aux soins

- Exposés interactifs
- Démonstrations par le formateur
- Cas concrets
- Utilisation d'ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, équipement de protection individuel, solutions hydroalcooliques, conteneur « objet piquant, tranchant, coupant »

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel travaillant en radiologie conventionnelle

Pédagogie

Intervenants

Formateur spécialisé en hygiène en radiologie conventionnelle

Approche pédagogique

Durée

1 journée

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Hygiène et Radiologie Conventionnelle



HRC

Introduction à l'hygiène

- Réglementation
- Définition des infections associées aux soins et nosocomiales

Bactériologie - Microbiologie

- Les germes pathogènes les plus fréquents
- Les prions et le risque Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles (ESST)
- Les bactéries multi résistantes

Transmission

- Les voies d'introduction
- La chaîne épidémiologique
- Sujets réceptifs et réservoirs

Mesures d'hygiène de base

- Hygiène corporelle des soignants
- Tenue de travail
- Environnement

L'hygiène des mains

- Flore cutanée : transitoire et résidente
- Manuportage
- Lavage simple
- Lavage hygiénique

Les solutions hydroalcooliques

- La friction hydroalcoolique
- Quand, comment ?

- Avantages et inconvénients
- Objectifs ministériels

Les précautions standard

- Pourquoi, comment ?
- Les sept recommandations incontournables
- Accidents d'Exposition au Sang (AES)

Les précautions complémentaires

- Pourquoi ?
- Matériel de protection : masques, tablier ou surblouse, gants...
- Précaution contact, gouttelettes, air

Gestion de l'environnement en radiologie



Prévention du Risque Infectieux en EHPA - EHPAD



PRI EHPA

Prévention du Risque Infectieux en EHPA - EHPAD

Objectifs

- Prévenir le risque infectieux
- Lutter contre les infections nosocomiales et les infections associées aux soins

- Exposés interactifs
- Démonstrations par le formateur
- Cas concrets
- Utilisation d'ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, équipement de protection individuel, solutions hydroalcooliques, conteneur « objet piquant, tranchant, coupant »

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel travaillant en cabinets médicaux et paramédicaux, établissements de soins, d'accueil et d'hébergement

Pédagogie

Intervenants

Formateur spécialisé en prévention des risques infectieux

Approche pédagogique

Durée

1 journée

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Tarifs

Nous consulter

Accessibilité

[Voir site internet](#)

Maintien et actualisation des connaissances

Délais d'accès

Attribution finale



Prévention du Risque Infectieux en EHPA - EHPAD



PRI EHPA

Introduction à l'hygiène

- Réglementation
- Définition des infections associées aux soins et nosocomiales

Bactériologie - Microbiologie

- Les germes pathogènes les plus fréquents
- Les prions et le risque Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles (ESST)
- Les bactéries multi résistantes

Transmission

- Les voies d'introduction
- La chaîne épidémiologique
- Sujets réceptifs et réservoirs

Mesures d'hygiène de base

- Hygiène corporelle des soignants
- Tenue de travail
- Environnement

L'hygiène des mains

- Flore cutanée : transitoire et résidente
- Manuportage
- Lavage simple
- Lavage hygiénique

Les solutions hydroalcooliques

- La friction hydroalcoolique
- Quand, comment ?

- Avantages et inconvénients
- Objectifs ministériels

Les précautions standard

- Pourquoi, comment ?
- Les sept recommandations incontournables
- Accidents d'Exposition au Sang (AES)

Les précautions complémentaires

- Pourquoi ?
- Matériel de protection : masques, tablier ou surblouse, gants...
- Précaution contact, gouttelettes, air
- Levée des précautions complémentaires



Entretien des Locaux



EDL

Entretien des locaux

Objectifs

- Être capable de prévenir le risque infectieux
- Connaître les enjeux du bionettoyage
- Connaître les différentes techniques de bionettoyage

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel d'entretien, aides soignant(e)s, infirmier(e)s (rôle d'encadrement)

Pédagogie

Intervenants

Formateur spécialisé dans le risque infectieux avec expérience en milieu médical ou établissement de soin

Approche pédagogique

- Exposés interactifs
- Démonstrations par le formateur
- Études de cas

Évaluation

Évaluation sommative

Durée

1 journée (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Entretien des Locaux



EDL

Partie théorique

- Cadre de travail
- Réglementation
- Définition d'une infection nosocomiale
- Définition d'une infection associée aux soins
- Reconnaissance de la fonction entretien

Notion bactériologique

- Les différentes micro-organismes rencontrés et leurs résistances
- Les différents modes de transmissions
- Le biofilm

Risques infectieux liés à l'environnement

- Eau
- Air
- Surface

Prérequis de bionettoyage

- Hygiène vestimentaire
- Hygiène des mains
- Précautions standards
- Précautions complémentaires d'hygiène

Bionettoyage

- Bionettoyage
- Principes généraux – circuit et plan de nettoyage

- Matériel
- Produits

Les différentes techniques

- Avantages et inconvénients
- Coûts

Les différentes zones en milieu hospitalier / Ou gestion des déchets en laboratoire

- Définition
- Particularités (DARSI / Ordures ménagères)

Évolution du bionettoyage

- Évaluation visuelle
- Évaluation bactériologique



Déchets en Milieu Hospitalier



DMH

Les déchets en milieux hospitalier

Objectifs

- Prévenir le risque infectieux
- Réduction des coûts
- Prise en compte environnementale (certification)

- Exposés interactifs
- Démonstrations par le formateur
- Cas concrets
- Utilisation d'ordinateur, vidéoprojecteur, tableau, équipement de protection individuel, solutions hydroalcooliques, conteneur « objet piquant, tranchant, coupant »

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel travaillant en cabinets médicaux et paramédicaux, établissements de soins, d'accueil et d'hébergement

Pédagogie

Intervenants

Formateur spécialisé en prévention du risque infectieux

Approche pédagogique

Durée

1 journée (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Déchets en Milieu Hospitalier



DMH

Cadre réglementaire

- Responsabilités de l'établissement et responsabilités individuelles

Les différents types de déchets et les risques liés

- DASRI
- DAOM
- Déchets à risques psychologiques
- Déchets à risques chimiques
- Pièces anatomiques
- Déchets radioactifs
- Médicaments

Le tri

- Conditionnements primaires : lesquels pour quels déchets

L'entreposage intermédiaire

- Architecture des locaux
- Durée de stockage

L'entreposage terminal

- Architecture : ventilation et sécurité
- Durée de stockage

Le transport des déchets dans les locaux de l'établissement

- Du service au local intermédiaire
- Du local intermédiaire au local terminal
- De l'établissement vers la centrale de destruction

Hygiène sécurité

- Équipement de protection individuel



Geriatric education for emergency medical services	47
Prévention de l'épuisement professionnel dans la relation avec les personnes âgées	49
L'accompagnement de la personne âgée déficiente sensorielle	51
Bientraitance	53
Intervenir auprès d'une personne en situation de handicap	55
L'accompagnement d'une personne en situation de handicap psychique	57
Prévention de la solitude et de l'isolement	59
Troubles du comportement et maladie d'Alzheimer	61



Geriatric Education For Emergency Medical Services



GEMS

La formation Geriatric Education for Emergency Medical Services s'adresse aux intervenants pré-hospitaliers comme les ambulanciers, pompiers, infirmiers ou médecins ainsi qu'au personnel en EHPAD.

Approche pédagogique

- La formation alterne présentations théoriques et ateliers pratiques

Objectifs

- Améliorer les soins médicaux et la prise en charge des patients gériatriques.

Évaluation

Épreuve théorique et pratique

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Intervenants préhospitaliers (pompiers, ambulanciers, infirmiers, médecins), personnel des EHPAD (aide-soignant(e))

Pédagogie

Intervenants

Formateur agréé par Life Support France

Durée

2 journées (16 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 12 stagiaires
Effectif maximum : 24 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

1 jour tous les 4 ans

Attribution finale

Certificat GEMS

Organisme de délivrance

NAEMT

Tarifs

A partir de 800 € net pour l'inter /
Nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Geriatric Education For Emergency Medical Services



GEMS

- Les changements liés au vieillissement
- Évaluation des personnes âgées
- Pharmacologie et toxicité des médicaments
- Urgences psycho-sociales
- Maltraitance des personnes âgées
- Questions relatives aux soins de fin de vie
- Urgences cardiovasculaires et respiratoires
- Traumatismes Urgences neurologiques et altération de l'état mental
- Soins de la peau et des plaies
- Dispositifs médicaux fréquemment utilisés par les personnes âgées



PERSONNES AGEES

Prévention de l'Epuisement Professionnel dans la Relation avec les Personnes Agées

Prévention de l'épuisement professionnel dans la relation avec les personnes âgées

Objectifs

- Identifier les situations de stress dans sa pratique professionnelle et repérer les signaux d'alerte
- Mettre en place les systèmes de prévention et de régulation de l'épuisement
- Appréhender les conditions d'une prise en compte collective des problèmes d'épuisement dans l'établissement ou dans le service

Formateur agréé

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Brainstorming
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Quizz
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Durée

2 journées (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



PERSONNES AGEES

Prévention de l'Epuisement Professionnel dans la Relation avec les Personnes Agées

- Présentation du groupe et de l'intervenant(e), attentes de chacun, etc.
- Définition et concept de l'épuisement professionnel
- Ses origines (facteurs personnels et professionnels)
- Les facteurs de risques
- Les conflits, l'absentéisme, le désintérêt du travail
- « Les cercles vicieux » sortir des situations difficiles
- Des pistes d'actions collectives
- Des pistes d'actions individuelles
- Les différentes émotions : comment travailler en toute intelligence
- Alléger et mieux gérer la charge émotionnelle et relationnelle, avec les patients et dans l'équipe
- La vieillesse, les pertes, la souffrance, la mort
- Les différentes émotions et comment travailler en les intégrant
- Le bonheur au travail « Marie-Pierre FEUVRUER DEMON »
- Développer des ressources personnelles
- Identifier les lieux d'écoute, de soutien personnalisé
- Conclusion
- Bilan de la formation + questionnaire



L'Accompagnement de la Personne Agée Déficiante Sensorielle



BIENTRAITANCE

L'accompagnement de la personne âgées déficiente sensorielle

Objectifs

- Comprendre les fonctions des sens
- Connaître les différentes déficiences sensorielles
- Connaître les techniques et compensations du déficit sensoriel et protéger la personne contre les risques
- Accompagner au quotidien une personne malvoyante

Formateur agréé

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Brainstorming
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Quizz
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Durée

2 journées (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



L'Accompagnement de la Personne Âgées Déficiante Sensorielle



BIENTRAITANCE

- Présentation du groupe et de la formatrice, attentes de chacun (notées sur le paper board) autour d'un café / thé... rappel des horaires, déroulement des 2 jours
- Les différents handicaps sensoriels
- Définitions : malvoyant, malentendant, troubles kinesthésiques, polyhandicap...
- La place sociale de la personne handicapée
- Éviter l'isolement et la discrimination
- Contribuer à l'autonomie de la personne
- Réduire les risques environnementaux
- Adapter son environnement
- Mettre en place un projet individuel en y associant la personne et son entourage
- Le travail avec les familles et les aidants
- L'accompagnement de la personne malvoyante
- Guider ses déplacements
- Les aides techniques, les équipements et leur entretien
- L'accompagnement de la personne malentendante
- La communication (orale, non verbale)
- Le matériel adapté et son entretien (appareils auditifs)
- L'accompagnement des personnes atteintes de déficiences associées
- L'importance du toucher chez les personnes « sourdes et aveugles »
- Les structures spécialisées et le travail mis en place
- Comment travailler en partenariat avec le réseau pour mieux accompagner les personnes âgées
- Conclusion
- Bilan de la formation + questionnaire



Bientraitance



BIENTRAITANCE

Bientraitance

Objectifs

- Comprendre les valeurs qui motivent pour prévenir la maltraitance
- Identifier les facteurs de risques de maltraitance
- Comprendre les manifestations agressives sous toutes leurs formes, les analyser dans les étapes de vieillissement
- Améliorer les techniques de communication pour mener à bien une relation d'aide
- Viser la bientraitance par l'amélioration des aspects systémiques du travail des professionnels

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Formateur agréé

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Brainstorming
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Quizz
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Durée

3 journées (21 heures) (2 jours à suivre + 3^{ème} jour 1 mois plus tard)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Bientraitance



BIENTRAITANCE

- Présentation du groupe et de l'intervenant(e), attentes de chacun, etc.
- Charte des personnes âgées
- Quelques définitions : violences, maltraiter, maltraitance
- Les différentes formes de maltraitance
- Les sept grands types de maltraitance
- Les facteurs de maltraitance
- Les signes qui doivent alerter : psychologiques, physiques
- Les étapes du vieillissement
- Les conduites à tenir en cas de suspicion de maltraitance
- Les associations à consulter sur la maltraitance : ALMA France, RIFVEL...
- Accompagner la personne dans le respect de son identité
- Les différents aspects de la bientraitance
- Écoute et disponibilité, soin relationnel
- La relation d'aide en fonction de la pathologie
- Les moyens pour favoriser la bientraitance : l'écoute, la relation d'aide, la tolérance, le travail en équipe pluridisciplinaire, l'humour...
- Comment transposer la Bientraitance dans sa pratique individuelle
- Conclusion
- Bilan + questionnaire



Intervenir auprès d'une Personne en Situation de Handicap



HANDICAP

Intervenir auprès d'une personne en situation de handicap

Objectifs

- Appréhender les différents handicaps et la perte de l'autonomie
- Identifier le rôle de l'assistant de vie dans la stimulation et le maintien de l'autonomie existante
- Comprendre l'aspect affectif de l'activité auprès d'une personne en situation de handicap et définir les limites professionnelles

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Durée

2 journées (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Intervenir auprès d'une Personne en Situation de Handicap



HANDICAP

- Présentation du groupe et de la formatrice, attentes de chacun (notées sur le paper board) autour d'un café / thé... rappel des horaires, déroulement des 2 jours
- Appréhender les différents types de handicaps
- Connaître les principaux handicaps : moteurs, sensoriels, mentaux, associés
- Définir les différentes pathologies : hémiplégie, tétraplégie
- Distinguer les spécificités de la pathologie de l'enfant et de l'adulte handicapé
- Identifier les manifestations et les conséquences des pathologies évolutives
- Savoir maintenir ou favoriser l'autonomie restante
- Connaître les concepts de l'autonomie, la notion de perte d'autonomie
- Mettre en œuvre le principe de ne pas faire à la place de l'autre
- Appréhender les aspects spécifiques de la relation et de la communication avec la personne handicapée
- Connaître le schéma de la communication dans ce contexte de handicap
- Se positionner dans les rapports à la famille de la personne handicapée dans une juste distance
- La notion de distanciation dans la relation
- Les différents degrés de positionnement dans la relation
- Conclusion
- Bilan de la formation + questionnaire



L'Accompagnement d'une Personne en Situation de Handicap Psychique



ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement d'une personne en situation de handicap psychique

Objectifs

- Obtenir les connaissances et les outils pour mettre en place un accompagnement adapté pour une personne en situation de handicap psychique
- Comprendre les différentes pathologies
- Ajuster sa pratique au quotidien

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Personnel travaillant en cabinets médicaux et paramédicaux, établissements de soins, d'accueil et d'hébergement

Pédagogie

Intervenants

Formateur agréé

Durée

2 journées (16 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



ACCOMPAGNEMENT

L'Accompagnement d'une Personne en Situation de Handicap Psychique

- Présentation du groupe et de la formatrice, attentes de chacun (notées sur le paper board) autour d'un café / thé... rappel des horaires, déroulement des 2 jours

Les principaux handicaps psychiques

- Définition du handicap psychique
- Les différentes représentations : névroses, psychoses, troubles du comportement, déficience mentale...

Adapter son accompagnement suivant les troubles observés

- Favoriser la mise en place d'une relation de confiance
- L'importance de l'implication de la personne dans son projet
- Identifier les facteurs de risque de souffrance psychique
- Mettre en avant les potentiels de la personne dans l'accompagnement au quotidien

Le travail avec les partenaires du secteur médico-social :

- Identifier les professionnels ressources
- Le travail en complémentarité entre professionnels
- Savoir adapter la prise en charge suivant les institutions

Le travail avec les familles et les aidants :

- La place de chacun au sein de la relation
- Favoriser la communication

Conclusion

Bilan de la formation



PSI

Prévention de la Solitude et de l'Isolement

Prévention de la solitude et de l'isolement

Objectifs

- Permettre à l'intervenant de repérer des changements dans les habitudes, les comportements des personnes
- Savoir appréhender l'identité sociale de la personne âgée et son importance dans la société
- Savoir informer, alerter la famille et/ou les professionnels
- Savoir adapter son travail professionnel en fonction de l'accompagnement de la personne

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Formateur agréé

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Durée

2 journées (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



PSI

Prévenir de la Solitude et de l'Isolement

- Présentation du groupe et de la formatrice, attentes de chacun (notées sur le paper board) autour d'un café / thé... rappel des horaires, déroulement des 2 jours

Comment définir la solitude, l'isolement ?

- Appréhender les situations d'isolement et leur retentissement au quotidien
- L'isolement géographique
- Les causes
- Les retentissements
- Le maintien des relations entre les anciens et leurs descendants (les fêtes familiales...)

Comment maintenir les relations sociales malgré les difficultés de déplacement ?

- La stimulation des relations : se faire de nouvelles relations
- Prévention et actions curatives pour des personnes isolées
- Appréhender l'ensemble des activités disponibles sur la zone géographique
- Les activités depuis son propre domicile
- Les activités extérieures
- Appréhender le rôle de lien social du professionnel accompagnant
- L'importance du temps passé auprès des personnes âgées / détecter, prévenir et encourager la personne âgée

Comment stimuler dans le respect et la liberté de choix de la personne âgée ?

- Choix de lecture sur le sujet, nom d'associations sur le secteur géographique

Conclusion

Bilan de la formation + questionnaire



TCMA

Troubles du Comportement et Maladie d'Alzheimer

Troubles du comportement et maladie d'Alzheimer

Objectifs

- Connaître le vieillissement : définition, les manifestations et les étapes du vieillissement
- Identifier la maladie d'Alzheimer : vieillissement pathologique.
- Distinguer les autres maladies neurologiques
- Cerner l'impact de la maladie d'Alzheimer sur le patient et la famille

Approche pédagogique

- Échanges collectifs
- Tour de tables
- Études de cas
- Vidéos
- Mises en situation à partir du vécu professionnel des stagiaires

Prérequis

Aucun prérequis

Public

Tout personnel intervenant auprès de personnes âgées, IDE, A.S, AMP, encadrants

Pédagogie

Intervenants

Formateur agréé

Durée

2 journées (14 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 6 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

Nous consulter

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



TCMA

Troubles du Comportement et Maladie d'Alzheimer

- Présentation du groupe et de la formatrice, attentes de chacun (notées sur le paper board) autour d'un café / thé... rappel des horaires, déroulement des 2 jours
- Les étapes du vieillissement

La maladie d'Alzheimer

- Définition
- Reconnaître la maladie d'Alzheimer en phase de début
- Les troubles du comportement associés
- L'évolution de la maladie
- La prise en charge
- Interpréter les signes de confusion mentale

Accompagner une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

- Établir une communication verbale et non verbale avec la personne
- La formation des aidants / France Alzheimer
- Vivre avec la maladie d'Alzheimer (vidéo / 3 portraits)
- Importance du maintien des capacités physiques chez les malades d'Alzheimer
- Troubles affectifs et comportementaux
- Les différents axes de travail
- La prévention de la dépendance
- Le projet de soin et le rôle des différents acteurs à court et long terme
- La prise en compte de l'entourage familial

Conclusion

Bilan de la formation + questionnaire

Petite enfance



Premiers secours pédiatriques

64



PSP

Premier Secours Pédiatriques

Malgré la prévention et les différents dispositifs de sécurité des structures d'accueil, les enfants en bas âge sont plus vulnérables et sujets à des accidents. Les professionnels de la petite enfance doivent être préparés pour réagir immédiatement et assurer la sécurité des enfants dont ils s'occupent.

Cette formation aux premiers secours pédiatriques permet de : réagir rapidement en cas d'urgence, réduire le stress, offrir des premiers soins efficaces et se conformer aux réglementations en vigueur.

Objectifs

- Savoir reconnaître et réagir face à une situation d'urgence d'un enfant ou d'un nourrisson.
- Savoir réaliser les premiers secours auprès d'enfants et de nourrissons.

Public

Tout professionnel exerçant auprès d'enfants et nourrissons : professionnels de crèche et multi-accueil, professeur(e) des écoles, ATSEM, assistantes maternelle, animateurs de centre de loisirs...

Prérequis

Aucun prérequis.

Pédagogie

Intervenants

- Professionnel de santé, infirmier : expert des urgences pédiatriques
- Connaissance des pathologie et risques liés à la petite enfance
- Formateur AFGSU et en simulation en santé

Approche pédagogique

- Apports théoriques interactifs
- Apprentissage et ateliers d'entraînements
- Mise en situation et pratiques simulées

Durée

1 journée (7 heures)

Effectifs

Effectif minimum : 8 stagiaires
Effectif maximum : 12 stagiaires

Maintien et actualisation des connaissances

Attribution finale

Certificat de réalisation

Organisme de délivrance

FORSIM

Tarifs

325€ net en inter / nous consulter pour l'intra-entreprise

Délais d'accès

1 mois minimum. Nous contacter pour les demandes de dernière minute

Accessibilité

[Voir site internet](#)



Premier Secours Pédiatriques



PSP

Programme de la formation

Contenu de la formation

- Le bilan vital
- Les obstructions des voies aériennes
- La position Latérale de Sécurité
- La réanimation Cardio-Pulmonaire
- Les crises convulsives
- Les traumatismes : traumatisme crânien, plaies, hémorragies, brûlures

Formation et simulation Médicale

Informations & contact

Par téléphone

02 46 85 02 79

Par email

contacts@forsim.fr

Renseignements & inscriptions



Maud WERY

02 46 85 02 79

maud.wery@forsim.fr



Hortense TIRILLY

02 46 85 02 95 - 07 68 32 13 86

hortense.tirilly@forsim.fr



Retrouvez également le détail de notre offre
24h/24 sur
www.forsim.fr



Vous pouvez suivre nos actualités sur les réseaux